

**PEMANFAATAN PENGGUNAAN BUKU SISWA MATA PELAJARAN
PPKN KELAS XI PADA KURIKULUM 2013
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Gemolong)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun oleh:

NIKA DWI ASTUTIK

A 220110111

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN PENGGUNAAN BUKU SISWA MATA PELAJARAN
PPKN KELAS XI PADA KURIKULUM 2013
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Gemolong)**

Disusun oleh:

NIKA DWI ASTUTIK

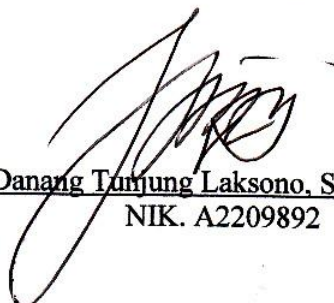
A220110111

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



Danang Tunjung Laksono, S.Pd. M.Pd
NIK. A2209892

PENGESAHAN

**PEMANFAATAN PENGGUNAAN BUKU SISWA MATA PELAJARAN
PPKN KELAS XI PADA KURIKULUM 2013
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Gemolong)**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

Nika Dwi Astutik
A220110111

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Danang Tunjung Laksono, S.Pd. M.Pd (.....)
2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (.....)
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)

Surakarta, 27 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juli 2015

Yang menyatakan,



NIKA DWI ASTUTIK
NIM. A220110111

MOTTO

Maka Tuhan mengilhamkan kepada setiap jiwa, sifat keburukan dan kebaikan.
Sungguh beruntung orang yang menyucikannya Dan merugilah orang yang
mengotorinya
(Asy-Syams 8-10)

Bahwasanya tidak ada orang yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali orang-
orang kafir.
(QS. Yusuf: 87)

Kerjakan kebaikan meskipun kamu anggap itu kecil, sebab engkau tidak tahu
kebaikan mana yang memasukkanmu ke surga.
(Hasan Al-Bashri)

Bahwasanya orang yang putus asa dari rahmat Allah adalah orang-orang yang
sesat.
(QS. Al-Hijr: 56)

Kebanyakan orang gagal adalah orang yang tidak menyadari betapa dekatnya
mereka ke titik sukses saat mereka memutuskan untuk menyerah.
(Thomas Edision)

Dan Aku (Allah) tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka
menyembah-Ku
(Adz-Dzariat: 56)

Rencana adalah jembatan menuju mimpimu, jika tidak membuat rencana berarti
tidak memiliki pijakan langkahmu menuju apa yang kamu cita-citakan.
(Petuah Bijak)

Oleh karena kesabarannya itulah mereka kami beri pahala. Itulah orang yang
benar-benar beruntung.
(QS. Al-Mu'min: 111)

Jika kamu berbuat baik, sesungguhnya perbuatan baik itu untuk dirimu sendiri
dan jika kamu berbuat jelek sesungguhnya perbuatan jelek itu untuk dirimu
sendiri. (QS. Al-A'raf)

Demi waktu. Sesungguhnya manusia berada dalam keadaan rugi. Kecuali orang yang beriman dan beramal sholeh dan saling berwasiat tentang kebenaran dan kesabaran.

(QS. Al-Ashr: 1-3)

Waktu itu ibarat pedang. Jika kamu tidak bisa menggunakan dengan baik, maka pedang itu akan memenggal lehermu.

(Ali bin Abi Tholib)

Maka sesungguhnya sesudah ada kesulitan akan ada kemudahan. Sesungguhnya disamping kesulitan ada kelapangan. Karena itu, bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan, kerjakan pula pekerjaan berikutnya.

(QS. Al-Insyiroh 5-7)

Allah tidak akan mengubah nasib sebuah kaum hingga kaum itu mengubah dirinya sendiri.

(QS 13:11)

Diantara dosa-dosa yang paling besar adalah berkata kasarya seseorang kepada kedua orangtuany,

(H,R. Bukhari)

Musuh terbesar dalam hidup adalah diri sendiri

(Penulis)

Tidak ada yang sulit apabila dikerjakan dengan niat

(penulis)

PERSEMBAHAN

Kedua Orang Tuaku Tercinta
(Bapak Santoso & Ibu Sri Mubarakah)

Terima kasih telah mencurahkan cinta dan kasih sayang, atas dukungan serta do'a yang tulus untuk keberhasilan nika yang tak akan bisa terbalaskan dengan apapun. nika berjanji suatu saat nanti, nika akan membuat bangga ibu dan bapak.....

Kakakku dan Adikku Tersayang
(Anita Susilowati & Deni Astrika sari, Syifa Wahyu Hidayat)

Terimakasih kalian telah memberikan semangat, do'a dan dukungan. Semoga kita semua bisa membahagiakan dan membuat bangga bapak & ibu dengan keberhasilan kita bertiga. Amin.....

Sahabat-sahabatku
(Niken, Carlos, Lilik & Widi)

Terimakasih kalian telah mengisi sudut hatiku dan telah memberikan pencerahan agar bisa menjadi hamba Allah yang lebih baik lagi.

Teman-teman Seperjuangan Kelas D Angkatan '11

Terima kasih atas semangat, dukungan, dan candaan yang kalian berikan. Kalian luar biasa.

Teman-teman Seperjuangan
(Prety, Andina, Susan)

Terimakasih atas semangat,dukungan, dan candaan yang kalian berikan selama ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul "Pemanfaatan Penggunaan Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI pada Kurikulum 2013 (Studi Kasus siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Gemolong)".

Penulisan laporan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1 program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.HUM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. H. Achmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen penguji III yang telah menyempatkan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus dosen penguji II yang telah menyempatkan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Danang Tunjung Laksono, S.Pd M.Pd, Pembimbing yang dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Drs. Yulianto Bambang S, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Drs Marsono, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gemolong yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
8. Suyatno S.Pd. M.Pd selaku Wakil Kurikulum SMA Negeri 1 Gemolong yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
9. Farida Ika Astuti, AMd yang telah membantu memperlancar skripsi ini
10. Waris selaku kepala TU SMA Negeri 1 Gemolong yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
11. Ibu Dra. Sumiyati selaku guru mata pelajaran PPKn SMA Negeri 1 Gemolong yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
12. Bapak/ Ibu guru staf karyawan SMA Negeri 1 Gemolong.
13. Seluruh siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Gemolong.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah S.W.T. Segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki. Semoga skripsi bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 27 Juli 2015

Penulis



NIKA DWI ASTUTIK

A220110111

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERYATAAN	vi
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. DAFTAR ISTILAH	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Pemanfataan	10

2. Buku Siswa	11
3. Buku Siswa dalam Kurikulum 2013	18
4. Buku Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn	29
5. Buku Siswa dalam Proses Pembelajaran PPKn	33
6. Indikator Pemanfaatan Penggunaan Buku Siswa Mata Pelajaran PPKn	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pemikiran	39
D. Rancangan atau Desain Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Jenis dan Strategi Penelitian	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Strategi Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
1. Subjek Penelitian	49
2. Objek Penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Instrumen Pengumpulan Data	57
F. Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	60

H. Prosedur Penelitian	63
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah singkat SMA Negeri 1 Gemolong	64
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Gemolong	66
3. Tujuan SMA Negeri 1 Gemolong	67
4. Lokasi SMA Negeri 1 Gemolong	69
5. Denah ruang sekolah SMA Negeri 1 Gemolong	70
6. Fasilitas SMA Negeri 1 Gemolong	72
7. Keadaan guru SMA Negeri 1 Gemolong	72
8. Keadaan karyawan SMA Negeri 1 Gemolong	74
9. Struktur organisasi SMA Negeri 1 Gemolong	75
10. Profil siswa SMA Negeri 1 Gemolong	77

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan..... 78

1. Pemanfaatan Penggunaan Buku Siswa Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Gemolong.....	80
2. Kendala Pemanfaatan Penggunaan Buku Siswa Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Gemolong	109
3. Solusi Kendala Pemanfaatan Penggunaan Buku Siswa Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Gemolong	119

C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Teori 131

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	135
1. Simpulan Teoritis	135
2. Simpulan Hasil Penelitian	136
B. Implikasi	139
C. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	146

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan KTSP dengan Kurikulum 2013	33
Tabel 2. Perbedaan KTSP dengan Kurikulum 2013	34
Tabel 3. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	42
Tabel 4. Perincian Kegiatan Penelitian	92
Tabel 5. Perincian Penjabat Kepala Sekolah.....	69
Tabel 6. Data Ruang lainnya di SMA Negeri 1 Gemolong.....	75
Tabel 7. Data Guru SMA Negeri 1 Gemolong.....	76
Tabel 8. Data Karyawan SMA Negeri 1 Gemolong.....	78
Tabel 9. Data Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Gemolong.....	80
Tabel 10. Nama Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Gemolong.....	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan Desain Penelitian	40
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data	56
Gambar 3. Triangulasi Teknik Atau Metode Pengumpulan Data	56
Gambar 4. Komponen Analisis Data Model Interaktif	59
Gambar 5. Analisis Data Model Interaktif	60
Gambar 6. Denah Lokasi SMA Negeri 1 Gemolong.....	73
Gambar 7. Denah Ruang Sekolah SMA Negeri 1 Gemolong.....	74
Gambar 8. Buku Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	85
Gambar 9. Materi Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	86
Gambar 10. Materi Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	87
Gambar 11. Soal Induvidu Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	87
Gambar 12. Soal Kelompok Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	88
Gambar 13. Buku Siswa dari Segi Materi Mata Pelajaran PPKn Kelas XI..	90
Gambar 14. Buku Siswa dilihat dari Segi Keilmuan Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	92
Gambar 15. Tes Tertulis Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	96
Gambar 16. Tes Tertulis Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	97
Gambar 17. Tes Lisan Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	99
Gambar 18. Hasil Penugasaan Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	102
Gambar 19. Hasil Penugasaan Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	103
Gambar 20. Buku LKS Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	107

Gambar 21.	Materi pada LKS Mata Pelajaran PPKn Kelas XI...,.....	107
Gambar 22.	Materi pada LKS Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	108
Gambar 23.	Soal Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	109
Gambar 23.	Soal Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	109
Gambar 24.	Tes Lisan Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	116
Gambar 25.	Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 3.....	117
Gambar 26.	Hasil Penugasaan Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	118
Gambar 27.	Contoh Soal Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	121
Gambar 28.	Tugas Kliping Siswa Kelas XI Mata Pelajaran PPKn.....	124
Gambar 29.	Tugas Kliping Siswa Kelas XI Mata Pelajaran PPKn.....	126
Gambar 30.	Tes Tertulis Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	127
Gambar 31.	Tes Tertulis Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	128
Gambar 32.	Tes Lisan Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	129
Gambar 33.	Tes Lisan Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	131
Gambar 34.	Hasil Penugasan Mata Pelajaran PPKn Kelas XI.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Peneliti.....	150
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	153
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	154
Lampiran 4. Surat Riset.....	155

PEMANFAATAN PENGGUNAAN BUKU SISWA MATA PELAJARAN PPKn
KELAS XI PADA KURIKULUM 2013
(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Gemolong)

Nika Dwi Astutik, A220110111, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, xxii + 155
halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan penggunaan, kendala, dan solusi dari kendala penggunaan buku siswa pada mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Gemolong.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Validitasnya menggunakan triangulasi sumber data dari narasumber, dokumen, dan peristiwa serta triangulasi teknik dari observasi, wawancara, dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penggunaan buku siswa dalam pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Gemolong secara relatif sudah dapat terlaksana. Penggunaan buku siswa mencakup dari buku pengangan bagi siswa, penilaian dan penugasan dan buku LKS. Penggunaan buku siswa dapat dilihat dari aspek segi materi dan segi isi. Penggunaan buku siswa berdasarkan penilaian dan penugasaan dilaksanakan dengan menggunakan teknik tes tertulis, tes lisan dan penugasaan. Sedangkan teknik yang belum dilaksanakan atau belum dipahami, yaitu teknik tes lisan. Kendala penggunaan buku siswa yaitu seperti keterbatasan kertas, saat proses pembelajaran ada yang tidak membawa buku pelajaran, terdapat soal yang sukar dikerjakan, terdapat siswa yang belum mengumpulkan tes penugasan dan belum tuntas, keterbatasan waktu guru untuk mengoreksi pekerjaan siswa dan hasil pekerjaan siswa yang sudah dikoreksi tidak dikembalikan, serta teknis yang digunakan dalam tes lisan berbeda dengan pengertian dari tes lisan.

Solusi dari penggunaan buku siswa, yaitu memanfaatkan kertas yang ada, menyuruh siswa untuk membuat tugas karena tidak membawa buku pelajaran saat proses KBM, melakukan remedidiasi, berdiskusi dengan guru dalam membahas soal, melaksanakan koreksi silang, dan menggunakan tes lisan yang berbeda, yaitu guru bertanya dengan lisan, namun siswa menjawabnya dengan tulisan.

Kata Kunci: *Penilaian, Buku Siswa, Kurikulum 2013, PPKn*